研究生课程听课记录表

**听课人：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **听课时间** | 年 月 日第 节 | **地点** | |  | | | |
| **课程名称** |  | | | | | | |
| **授课内容** |  | | **教师名** | |  | | |
| **上课班级** |  | | **应到： 人，实到： 人** | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | **分值** | **综合得分** |
| **教学内容**  **（45分）** | 落实立德树人根本任务，将思政元素有机融入课堂教学，注重培塑学生社会主义核心价值观。 | | | | | 10 |  |
| 教学内容符合专业要求，突出重点，系统阐释，条理清晰，逻辑性强。 | | | | | 15 |
| 注重学术性，突出专业性，内容兼顾基础知识与前沿动态，合理运用案例素材，突出实践研究。 | | | | | 10 |
| 注重培养学生的职业素养、实践能力、创新精神及团队协作能力。 | | | | | 10 |
| **教学组织**  **（35分）** | 根据专业特点、教学内容和学生实际等组织教学，教学过程完整，时间安排合理，课堂应变能力强。 | | | | | 10 |
| 积极采用启发式、案例式、研讨式等教学方法，恰当利用现代信息技术，有效激发学生创新思维和创造能力，注重培养学生分析与解决问题的能力。 | | | | | 10 |
| 学生注意力集中，思维活跃，学习兴趣和积极性高，教学效果好。 | | | | | 10 |
| 板书简洁、美观，概括性强，能够与现代化教学手段有机结合。 | | | | | 5 |
| **语言教态**  **（10分）** | 普通话授课，表达清晰、准确，语言流畅，声音洪亮，语速节奏恰当。 | | | | | 5 |
| 教态仪表自然得体，肢体语言合理恰当，精神饱满，感染力强，风格突出。 | | | | | 5 |
| **教学特色**  **（10分）** | 以专业实践和职业能力为导向，注重能力培养，教学内容体现职业性与学术性、实践性与创新性的融合。 | | | | | 10 |
| **教师上课情况：** | | | | | **学生听课情况（出勤情况、课堂纪律、对该课的反映）：** | | |